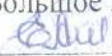


СОГЛАСОВАНО:

с учетом мнения Родительского комитета
(родителей, законных представителей
воспитанников)
МБДОУ «Детский сад «Ручеек»
с. Большое Афанасово» НМР РТ
Протокол № 3 от «28» 05 2021 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Заведующий
МБДОУ «Детский сад «Ручеек»
с. Большое Афанасово» НМР РТ
 /Астахова Е.В./
Приказ № 85
от «31» 08 2021 г.

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете № 1
МБДОУ «Детский сад «Ручеек»
с. Большое Афанасово» НМР РТ
Протокол № 1 от «27» 08 2021 г.

ПОЛОЖЕНИЕ**об индивидуальном учете освоения воспитанниками
МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Большое Афанасово» НМР РТ
образовательной программы****1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Ручеек» с. Большое Афанасово» Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан в соответствии с ст.28, ч.3, п.11 Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее по тексту – МБДОУ).

1.2. При реализации общеобразовательной программы может проводиться учет индивидуального развития детей. Такой учет проводится педагогическими работниками в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития детей дошкольного возраста (далее – Учет), связанной с оценкой эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования).

2. Цель и задачи учёта

2.1. Результаты Учета могут использоваться для решения образовательных задач:

- 1) индивидуализация образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);
- 2) оптимизации работы с группой детей.

2.2. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей (выявление и изучение индивидуально-психологических особенностей детей), которую проводят квалифицированные специалисты (педагоги-психологи, психологи). Результаты психологической диагностики могут использоваться для решения задач психологического содержания и проведения квалифицированной коррекции развития детей.

3. Организация проведения учёта результатов

3.1. Учёт результатов включает в себя оценку образовательного процесса, которая осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы.

3.2. Оценка образовательного процесса осуществляется через педагогические наблюдения, игры, упражнения, ООД организуемые воспитателями всех возрастных групп 2 раза в год – в середине и в конце года.

3.3. Учет результатов детского развития включает в себя оценку физического развития ребенка, состояния его здоровья (проводит медицинский работник /по согласованию/), а также анализ коррекции речевых нарушений (проводит специалист); развития общих способностей: познавательных, коммуникативных и регуляторных (проводит педагог-психолог).

3.4. Методологическая основа Учета результатов образовательного процесса в МБДОУ – инновационная программа дошкольного образования под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.

3.5. Методологическая основа Учета результатов детского развития определяется специалистами МБДОУ в соответствии со спецификой профессиональной деятельности специалистов.

3.6. Результаты Учета предоставляются воспитателями всех возрастных групп и специалистами МБДОУ старшему воспитателю. В конце года проводится сравнительный анализ усвоения детьми программных требований и на основе того анализа определяются перспективы деятельности МБДОУ на следующий учебный год.

3.7. Для диагностического обследования используются общепринятые критерии развития детей от 2 до 7 лет и уровневый подход к оценке достижений ребенка по принципу «Чем ниже балл, тем больше проблем в развитии ребенка».

3.8. Система мониторинга содержит 5 областей, соответствующих ФГОС: Художественно-эстетическое развитие («Художественное творчество», «Музыка»); Речевое развитие («Коммуникация», «Чтение художественной литературы»); Социально-коммуникативное («Социализация», «Труд», «Безопасность», «Коммуникация»); Физическое развитие («Здоровье», «Физическая культура»); Познавательное развитие («Познание»).

3.9. Оценка уровня овладения ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям: Более 2/3 показателей являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически – высокий уровень - 8-10 б; Более половины показателей, но менее 2/3, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически – средний уровень - 7-4 баллов; Менее половины показателей, являются стабильными характеристиками, проявляются постоянно, в разных ситуациях, остальные показатели наблюдаются периодически – низкий уровень - 3-1 балл.

3.10. Диагностические таблицы заполняются дважды в год — в середине и конце учебного года. Технология работы с таблицами проста и включает два этапа. – Этап 1. Напротив фамилии и имени каждого ребенка проставляются баллы в каждой ячейке указанного параметра, по которым затем считается итоговый показатель по каждому ребенку (среднее значение можно получить, если все баллы сложить (по строке) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для написания характеристики конкретного ребенка и проведения индивидуального учета промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы. - Этап 2. Когда все дети прошли диагностику, подсчитывается итоговый показатель по группе (среднее значение можно получить, если все баллы сложить (по столбцу) и разделить на количество параметров, округлять до десятых долей). Этот показатель необходим для описания общегрупповых тенденций (в группах комбинированной направленности — для подготовки к групповому медико-психолого-педагогическому совещанию), а также для ведения учета общегрупповых промежуточных результатов освоения общеобразовательной программы. Двухступенчатая система Учета позволяет оперативно выделять детей с проблемами в развитии, а также определять трудности реализации программного содержания в каждой конкретной группе, т. е. оперативно осуществлять психолого-методическую поддержку педагогов.

3.11. Нормативными вариантами (высокий уровень) развития можно считать средние значения по каждому ребенку или общегрупповому параметру развития больше 8. Эти же параметры в интервале средних значений от 4 до 7 можно считать показателями проблем в развитии ребенка социального и/или органического генеза (средний уровень). Средние значения менее 3 будут свидетельствовать о выраженном несоответствии развития ребенка возрасту (низкий уровень). (Указанные интервалы средних значений носят рекомендательный характер, так как получены с помощью применяемых в психолого-педагогических исследованиях психометрических процедур, и будут уточняться по мере поступления результатов Учета результатов детей данного возраста.)

3.12. Наличие математической обработки результатов мониторинга уровней овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям обусловлено квалификационными требованиями к современному педагогу и необходимостью учета промежуточных результатов освоения каждым ребенком общеобразовательной программы дошкольного образования.

4. Контроль

4.1. Контроль за проведением мониторинга образовательной деятельности и детского развития осуществляет заведующий и старший воспитатель посредством следующих форм:

- организация тематического контроля;
- проведение оперативного контроля;
- посещение ООД, режимных моментов и других видов деятельности.

5. Документация

5.1. Воспитатели всех возрастных групп, специалисты МБДОУ в конце года сдают результаты проведенных педагогических диагностических исследований с выводами и рекомендациями старшему воспитателю. Старший воспитатель МБДОУ осуществляет индивидуальный учет освоения воспитанниками МБДОУ «Детский сад «Ручеек» с. Большое Афанасово» НМР РТ образовательной программы, делает вывод, определяет рекомендации стратегического плана и зачитывает данные на итоговом педагогическом совете МБДОУ.

5.2. Результаты Учета хранятся в каждой возрастной группе в течение всего периода пребывания воспитанника в МБДОУ до выпуска в школу.

5.3. Вся образовательная деятельность осуществляется на основе общеобразовательной программы МБДОУ.

исходить _____) страниц

Заведующий

МБДОУ «Детский сад «Ручеек»

с. Большое Аванасово» НМР РТ

/ Астахова Е.В. /

